

阜阳职业技术学院

阜职〔2025〕51号

关于印发《阜阳职业技术学院现代产业学院 建设与管理办法》的通知

各教学单位，各部门：

经第8次院长办公会议同意，现将《阜阳职业技术学院现代产业学院建设与管理办法》印发给你们，请遵照执行。

阜阳职业技术学院

2025年5月14日

阜阳职业技术学院现代产业学院 建设与管理办法

第一章 总则

第一条 为深化学校产教融合建设工作，持续推进人才供给侧结构性改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动学校高质量发展，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于印发〈现代产业学院建设指南（试行）〉的通知》（教高厅函〔2020〕16号）和《安徽省人民政府办公厅印发关于加快推进职业院校现代产业学院建设实施方案的通知》（皖政办秘〔2023〕60号）等文件精神，结合学校实际，制定本办法。

第二条 现代产业学院的定位

现代产业学院是指学校主动对接区域经济社会发展需求，与政府部门、企业、行业协会等外部多主体合作共建的集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养载体。

第三条 总体建设目标

对接区域支柱产业、重点产业、特色产业，建设一批行业特色鲜明、与产业联系紧密的现代产业学院。充分发挥产业学院优势，深化产教融合，建强优势特色专业，完善人才培养协同机制，造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

第二章 建设原则

第四条 立德树人，育人为本。坚持立德树人根本任务，以提升人才培养质量为目标，创新办学机制，构建高校、地方政府、行业、企业互相协作、优势互补、资源整合、开放共享的协同育人体系，支撑和服务地方产业发展。

第五条 面向需求，服务产业。发挥学校科技和人才优势，以产业和区域经济社会发展需求为导向，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，构建面向行业的产学研深度合作平台，提高人才培养、科学研究与社会需求的契合度，着力解决人才培养供给与产业需求的结构性矛盾。

第六条 整合资源，融合发展。积极探索跨业界、跨专业整合教学资源，将应用型人才培养、“双师双能型”教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、科研成果转化、产品研发等功能有机融入，打造集产、学、研、转、创、用“六位一体”，互利、互动、多赢的教育创新平台。

第七条 多元协同，共建共管。充分发挥学校与地方政府、行业协会、企业机构等多方办学主体作用，形成共同建设、共同管理、共享资源、共担责任的有效管理体制机制。

第三章 建设内容

第八条 各二级学院根据总体目标和建设原则，牵头创建现代产业学院，参与各方应根据协议内容开展合作，大力推进校企资源共建共享，完善产教融合体制机制建设。建设主要包括：

（一）共同开发专业人才培养方案。以提高学生实践和创新能力为重点，推动合作企业全方位深度参与开发专业人才培养方

案。完善校企共同开发流程，将新技术、新工艺、新规范和先进标准融入人才培养方案。

（二）共同推进“课证赛”融通。引导行业企业深度参与教材编制和课程建设。推动课程内容与行业标准、生产流程和证书、比赛考核内容科学对接，建设一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集。建立“课证赛”融通的课程体系，创新教学方法，引导学生考取校企双方认可的不同类别、不同层次证书，参加各级各类技能竞赛。

（三）共同开展人才订单化培养。校企合作开展学徒制、现场工程师、订单班、冠名班等形式的人才订单化培养，校企共同组建教师团队，共同投入优质教育资源，共同实施人才培养，满足企业对高素质技能型人才的需求，促进学生高质量就业，实现学校、企业、学生三方共赢。

（四）共同深化创新创业教育改革。校企共建技能大师工作室、创客中心、“双创”教育实践基地等平台，以项目为载体，共同开展产品设计创新、专利申报、“双创”教育、创业指导、创业孵化。校企共建创新创业导师团队，指导学生参加创新创业竞赛和学科技能竞赛，通过“校内导师+企业导师”“培训+竞赛+项目孵化”等方式，提高学生创新创业能力。

（五）共同打造高水平“双师型”教师队伍。校企共同建设“双师型”教师工作站、兼职教师流动站。选聘企业业务骨干、优秀技术和管理人才到校兼职，选聘大国工匠、技能大师、首席技师到校担任产业教授。积极组织专业教师入企顶岗实践。组建校企混编结构化教学团队，开展联合授课、联合指导。

（六）共同开发认证证书和行业标准。联合“链主”企业、龙头企业、产业链核心配套企业、上下游企业将产品标准、技术标准、服务标准转化为人才培养标准、认证标准，校企合作开发产业链企业认可的行业、企业认证证书。校企合作开展1+X证书制度试点工作。围绕产业发展需求，校企共同组建专家团队，制定或参与制定行业标准。

（七）共同攻克技术和工艺难题。发挥产业学院师资、实验实训设备等优势，与合作企业共同打造技术技能协同创新中心、工程（技术）研究中心、产品设计中心、行业或产品检测中心、中试基地等特色鲜明的产教融合型技术技能创新服务平台及科技成果转化平台。校企联合申报国家级、省级、市级、校级科研项目，承担对接的产业链企业横向课题。校企共同组建技术服务团队，面向生产一线实际需求联合开展技术攻关，解决工艺难题。设立校内企业员工培育培训基地（中心），面向产业链企业员工开展职业培训。助力产业链的企业申报获批省级及以上产教融合型企业。

（八）共同开展国际交流与合作。坚持“教随产出、产教同行”，服务安徽企业海外发展需要，建设职工培训中心、“鲁班工坊”等平台。校企共同开发具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备建设标准。

（九）共同开展党建和思政教育。建立校企党建共建平台，创新“组织联结、阵地共建、资源联享、人才联培、服务联创、发展联动”党建模式，互通党建经验和资源。积极开展劳模工匠进校园活动，以专题讲座、特色活动的形式培育青年学生的劳动

精神、工匠精神。建立“岗位实习”期间思政工作协同管理机制，加强学生思想政治、安全生产、道德法纪、心理健康等教育。

第四章 立项建设

第九条 设立条件

现代产业学院的合作企业必须具有独立的法人资格，在行业内具有较高的知名度、较好的经营业绩和良好的社会口碑，重点选择产业链链主企业、行业头部企业、地方优秀企业或新兴产业企业共建产业学院。

第十条 设立程序

产业学院的设立由二级学院与政府机关、行业协会、企业机构等双方或多方共同商议、共同发起，形成相应的产业学院建设方案后，由二级学院提出申请（审批表见附件1），经教务处初审，学校产教融合理事会办公室审核，分管副院长审核后报院长办公会研究决定。

第五章 运行管理

第十一条 现代产业学院实行双挂牌制，学校授予校内发起单位“XXX产业学院”牌匾，授予校外合作单位“XXX产业学院共建单位”牌匾。

第十二条 产业学院实行校企共建理事会管理制度，理事会由校企双方所推荐的学校、行业（企业）专家组成，负责产业学院重要事项的决策。

第十三条 产业学院设院长一名，原则上由二级学院领导或专业群带头人担任，副院长若干名（合作企业至少有一人担任副院长），负责主持产业学院日常工作。

第十四条 产业学院每学期末需向教务处报送工作总结，及时总结工作成绩、分析存在的问题、提出下一步工作计划。

第六章 考核评价

第十五条 建立产业学院核心指标体系，引导各二级学院将校企合作工作纳入人才培养全过程，努力实现学校与企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的人才培养模式。

第十六条 产业学院建设实行年度考核制度。主要从3个一级指标，13个二级指标进行考核（见附件2）。产业学院考核结果分为60分以下为“不合格”，60-69分为“合格”，70-79分为“良好”，80-100分为“优秀”。

第十七条 对考核“优秀”的产业学院予以表彰并给予一定的政策倾斜；对考核“不合格”的产业学院予以通报批评并责成其限期整改；同时，考核结果纳入绩效考核指标。

第七章 附则

第十八条 本办法由教务处负责解释，自印发之日起实施。其他未尽事宜，严格遵照国家有关规定和学校管理制度执行。

- 附件：1. 阜阳职业技术学院现代产业学院审批表
2. 阜阳职业技术学院现代产业学院建设考核评价标准（试行）

附件 1

阜阳职业技术学院现代产业学院审批表

产业学院名称		合作单位	
建设时间			
合作单位概况	多个合作企业，可分段描述		
合作内容			
预期成效			
企业拟投入情况			
学校拟投入情况			

二级学院意见	签字（盖章）： 年 月 日
教务处意见	签字（盖章）： 年 月 日
产教融合 理事会 办公室意见	签字（盖章）： 年 月 日
分管院长 意见	签字： 年 月 日
院长办公会 意见	学校公章： 年 月 日

注：1. 本表正反面打印，一式2份，教务处、二级学院各存一份。

阜阳职业技术学院现代产业学院建设考核评价标准（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	分值
1. 组织领导	1.1 组织机构	①校企共同成立现代产业学院理事会或工作机构，并制定工作章程。	3
	1.2 管理制度	②制定现代产业学院日常管理制度，学校和合作企业日常管理人员分别不少于 1 人。	3
	1.3 过程管理	③有工作计划、工作总结，做好过程管理，收集好文件资料存档。	3
2. 合作成效 (实施“九个共同”育人模式改革)	2.1 校企共同开发专业人才培养方案	①校企联合制（修）订的人才培养方案，充分体现产业发展对技术技能人才的新要求和课程思政特色。	3
		②重构专业（群）课程体系，将企业的新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。	2
	2.2 校企共同推进“课证赛”融通	①校企共同开发专业（群）核心课程标准 6 门以上，课程内容与行业标准、生产流程和证书、比赛考核内容科学对接。	3
		②立项省级及以上课程不少于 1 门/年。	2
		③校企合作主编教材不少于 1 本/年。	3
		④立项省部级规划教材不少于 1 本/年。	2

		⑤校企共建专业群教学资源库或者虚拟仿真实训基地1个以上。	3
		⑥立项省级及以上资源建设类项目不少于1项。	2
		⑦采用企业技术人员、真实项目、工艺流程、工作经验对学生进行理实一体化教学，实现职场和课堂教学的零距离对接。	3
		⑧立项省级及以上教育教学改革项目或研究项目不少于1项/年。	2
	2.3 校企共同实施人才订单化培养	①校企双方围绕产业人才需求，合作开展学徒制、现场工程师、订单班、冠名班等形式的人才订单化培养项目不少于1项；	3
		②校企联合指导学校参加职业技能竞赛，现代产业学院学生在省级及以上学科技能大赛（A、B类赛事）中获奖不少于1项/年；	3
	2.4 校企共同深化创新创业教育改革	①聘任3人以上企业人员担任学校创新创业导师，校企共同指导学生开展创新项目，指导学生参加各类创新创业竞赛；	3
		②现代产业学院专业（群）内学生参加各级各类创新创业比赛获奖数不少于2项/年；	3
		③孵化企业数不少于1项/年（在校生或应届毕业生注册成立企业取得工商营业执照，且企业运营稳定）。	3
	2.5 校企共同打造高水平“双师型”教师队伍	①校企共建“双师型”教师“工作站”、兼职教师“流动站”，企业每年选派不少于1名技术骨干或管理人员进站，由学校聘为兼职教师，承担相关课程的教学任务；学校每年选派不少于1名教师进站实践锻炼，学习最新技术和最新工艺。专业（群）内“双师型”教师占专业教师比	3

		例达到 60%以上（“双师型”教师是指：取得教育厅发放的“双师型”教师证书，或者具有三年以上企业工作经历，或近五年累计不低于 6 个月到企业或生产服务一线实践经历的教师）。	
		② 产业学院所依托专业群配备校企双带头人（学校、企业各 1 人）。	3
		③ 建立校级及以上技术技能大师工作站或技能大师工作室或名师工作室不少于 1 个。	3
		④ 获得校级教学能力比赛二等奖及以上不少于 1 项。	3
		⑤ 从现代产业学院合作企业聘请不少于 1 名符合条件的行业企业领军人才、大师名匠为产业教授，参与核心课程开发、科研平台建设和科研项目。	3
2.6 共同开发认证证书和制定行业标准		① 校企共同组建专家合作团队，制定行业标准不少于 1 项。	3
		② 开展 1+X 证书制度试点工作。	3
		① 共建技术技能协同创新中心、工程（技术）研究中心、产品设计中心、行业或产品检测中心、中试基地等产教融合型技术创新服务平台。	3
2.7 共同攻克技术和工艺难题		② 以项目为牵引，以服务产业创新发展为目标，校企联合组建科研攻关团队，围绕新技术、新工艺或企业技术改造、工艺改进、产品升级等，每年开展校级及以上级别的项目研究不少于 1 项，并取得成果。	3

		③设立校内企业员工培育培训基地（中心），面向产业链企业员工开展职业培训。	3
		④承担对接的产业链企业横向课题，每年到账经费不低于10万元。	3
		⑤现代产业学院助力产业链的企业申报获批省级及以上产教融合型企业不少于1家。	3
2.8 共同开展国际交流与合作		①校企共同开发国际通用的专业教学标准、课程标准或培训标准不少于1项。	2
		②服务安徽企业海外发展需要，建设职工培训中心、“鲁班工坊”等平台。	2
		③校企共同承接产业链“走出去”中资企业海外员工教育培训项目。	2
2.9 校企共同开展党建和思政教育		①校企共同创新党建模式，互通党建经验和资源，共同开展主题党日活动，共同开展党建共建研究，规范党支部建设。	2
		②开展劳模工匠进校园活动每年不少于1次。	2
		③建立“岗位实习”期间思政工作协同管理机制，加强学生思想政治、安全生产、道德法纪、心理健康等教育。	2
3. 特色亮点	3.1 典型案例	①深化现代产业学院建设，在人才培养、专业建设、教学改革、资源共建共享、证书开发、师资队伍建设、科研和社会服务、国际化等领域形成典型经验做法，在市级及以上媒体、会议上报道推广，或者获批省级及以上教学成果奖。	3